



Învățăm să scriem

5-7 ani

Sfaturi practice ale celor mai buni specialiști în pedagogie

Procedee simple și eficiente de învățare

Posibilitatea de testare individuală a copilului

Răspunsuri clare la întrebări complicate



Cuprins

<i>Prefață</i>	3
LINIILE DREPTE	4
Sus și jos. Liniile verticale	4
Dreapta și stânga. Liniile orizontale	6
Liniile înclinate	8
Lucrări practice. Liniile drepte verticale, orizontale și înclinate	10
Exerciții pentru degețele	12
LINIILE FRÂNTE	14
Lucrări practice. Liniile frântă	18
Exerciții pentru degețele	20
LINIILE CURBE	22
Arcele	22
Lucrări practice. Liniile curbe. Arcele	26
Exerciții pentru degețele	28
LINIILE ONDULATE	30
Liniile ondulate. Deasupra și sub	32
Lucrări practice. Liniile curbe. Arcele	34
Exerciții pentru degețele	36
LINIILE CURBE	38
Sub, deasupra și pe	38
Liniile curbe. Închise și deschise	42
Lucrări practice. Liniile curbe	44
Exerciții pentru degețele	46
NODURI ȘI SPIRALE	48
Noduri și spirale. Înainte, în urmă (după), între	52
Lucrări practice. Noduri și spirale	54
Exerciții pentru degețele	56
CERCURI ȘI OVALE	58
Lucrări practice. Cercuri și ovale	62
Exerciții pentru degețele	64
FIGURI GEOMETRICE	66
Lucrări practice. Figurile geometrice	70
ORNAMENTE	72
Lucrări practice. Ornamente	76

Dragi părinți,

Fiecare dintre noi își dorește ca fetița sau băiatul lui să se dezvolte armonios și să fie bine pregătit pentru școală. De aceea, se cuvine să ne gândim la toate acestea cu mult înainte ca micuții noștri să pășească pragul școlii.

Cercetările științifice din ultimii ani au demonstrat că dezvoltarea intelectului și a capacității de exprimare a copilului sunt în strânsă legătură cu dezvoltarea sistemului motric secundar. Tocmai de aceea trebuie să acordăm o deosebită atenție acestuia din urmă. La vârsta de 4–6 ani este importantă nu atât formarea deprinderilor, a abilităților grafice, cât pregătirea mâinii pentru scris și utilizarea unui complex întreg de jocuri și exerciții diverse, care dezvoltă gândirea spațială, atenția spontană, memoria, percepția vizuală și auditivă, capacitatea de a compara, analiza, generaliza și evidenția particularitățile esențiale.

Pentru copilul de vârstă preșcolară, mult mai potrivită este instruirea prin intermediul jocurilor, care înlesnesc însușirea informațiilor și trezesc în el dorința de a învăța lucruri noi. De aceea, ne-am străduit să elaborăm niște exerciții nu doar utile, ci și captivante. Instruit după această carte, copilul va învăța:

- să coloreze fără a depăși conturul desenului;
- să traseze o linie după conturul desenului, coordonându-și mișcările proprii;
- să hașureze desenul într-o anumită direcție, respectând paralelismul și intervalul dintre linii.

Pentru început, copilul ar trebui să rezolve exercițiile cu creioane colorate. Ulterior, creioanele colorate ar putea fi utilizate pentru colorat, iar la rezolvarea celorlalte teme să fie folosite pixuri colorate.

În carte au fost incluse și exerciții care îi vor ajuta pe copii să învețe să se orienteze în spațiul paginii, să analizeze forma și raportul dintre părțile componente ale imaginii grafice, dar și exerciții cu toate degetele, care stimulează mai multe zone ale creierului decât rezolvarea unor exerciții grafice simple.

Cartea e destinată lucrului în comun al adultului cu copilul. Textul de bază e adaptat percepției infantile, astfel încât și noile teme, și indicațiile pot fi citite copilului fără explicații suplimentare. Comentariile destinate părinților sunt evidențiate cu alte caractere (ar fi de dorit ca ei să le cunoască din timp, pentru a înțelege și mai bine esența exercițiilor).

Vă dorim succes!



**Vreți să facem cunoștință?
Ea e Doinița, iar el e Dragoș.**

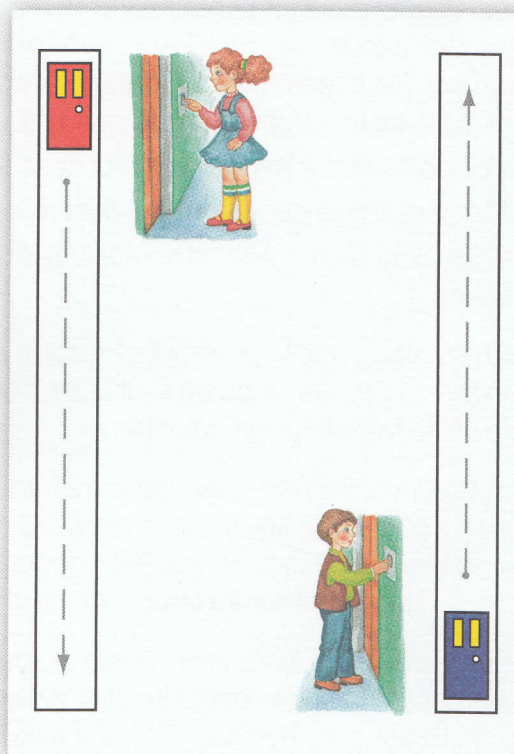
Doinița și Dragoș sunt prieteni nedespărțiți. Ei te vor însoți în călătoria imaginară prin această carte, deoarece, pe parcursul ei, va fi binevenit ajutorul unui prieten! Să-i ajuți și tu, dacă va fi nevoie. Îți dorim să ai o călătorie captivantă, plină de surprize, învățăminte și... voie bună!



Liniile drepte **Sus și jos. Liniile verticale**

Știi cum se mișcă ascensorul? Desigur, în sus și în jos! O astfel de mișcare, direcționată strict în sus și în jos, se numește mișcare **verticală**. Liniile care duc în sus și în jos se numesc și ele **verticale**. Acum vom desena **liniile verticale**.

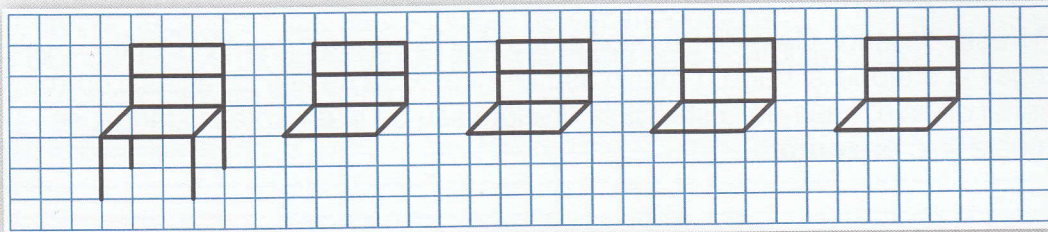
- Privește desenele. Cine se află la etajul cel mai de sus? Doinița sau Dragoș?
- Ajută-l pe Dragoș să ajungă la etajul de sus, iar pe Doinița – la cel de jos. Trage o linie prin mijlocul „puțului ascensorului”, fără a lua creionul de pe hârtie. Străduiește-te să nu treci de marginile puțului, începând mi carea de la punct.



la aminte că picioarele scaunului pe care stai sunt așezate **vertical**. Privește în jurul tău. Mai sunt și alte elemente sau obiecte așezate **vertical**?

RÂNDUL TĂU

Ajută-l pe Dragoș să „repare” scaunele: desenează picioarele care lipsesc.



SFATURI PENTRU PĂRINȚI

Hașurarea dezvoltă mușchii mici ai mâinii, coordonarea vizuală și motrică a copilului, abilitatea sa de a-și dirija mișcările mâinilor.

Ar fi foarte bine să-i arătați chiar dumneavoastră copilului cum trebuie să hașureze, explicându-i încă o dată regulile de bază ale hașurării: să nu iasă din contur, să respecte paralelismul liniilor și distanța dintre ele, să nu tragă de două ori aceeași linie.

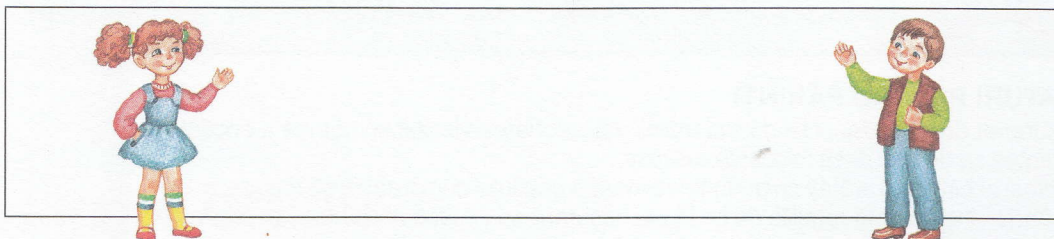
DESENUL TĂU

- Trage linii verticale astfel încât fiecare strop de ploaie să cadă pe pământ.
- Colorează umbrela în dungi – începe hașurarea cu liniile deja trasate, folosind un creion simplu sau colorat, și continuă singur. Străduiește-te ca liniile de hașurare să fie drepte, ordonate la distanțe egale una de alta. Ia aminte unde trebuie să înceapă și să se termine linia hașurată: pe liniile de sus și de jos ale umbrelei.
- Colorează haina băiatului în oranj, iar pe cea a fetei în roșu.



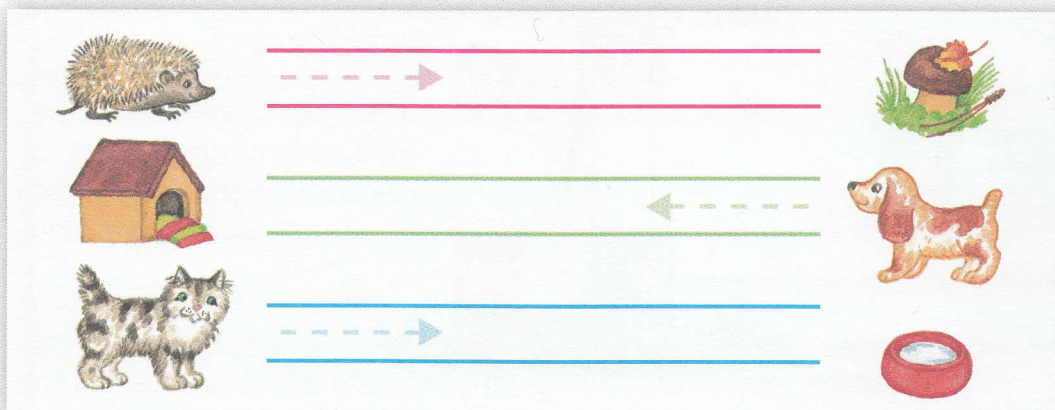
Dreapta și stânga. Liniile orizontale

- Știi care este mâna ta dreaptă? Dar stânga? Arată urechea dreaptă, ochiul stâng. Dar unde se află nasul? Arată-l.
- Privește desenul. Care dintre copii e desenat în partea dreaptă? Dar în stânga? Ia creionul și trage o linie în așa fel încât ei să se afle pe același drum. O astfel de linie, trasă de la stânga la dreapta sau de la dreapta la stânga, se numește linie **orizentală**.



Rândurile din această carte sunt și ele așezate **orizental**. În limba română se scrie și se citește de la stânga la dreapta, dar există multe țări în care se scrie și se citește de la dreapta la stânga.

- Treci cu degetul peste rând: arată cum trebuie să citim.
- Privește: perna scaunului pe care te așezi e plasată pe orizentală. Ia-te la întrecere cu mămică ta: care dintre voi descoperă mai multe obiecte așezate orizental?
- Privește imaginea de mai jos. Cine se află în dreapta și cine în stânga? Urmărește cu degetul drumul. Încotro aleargă ariciul: spre dreapta sau spre stânga? Dar cățelușul? Dar pisoiul?
- Ajută-l pe arici să ajungă la ciupercă, pe cățeluș – la cușcă, iar pe pisoi – la strachina cu lapte. Trage câte o linie prin mijlocul fiecărui drum, fără a lua creionul de pe hârtie.



RÂNDUL MEU

- Ajut-o pe Doinița să continue modelul din linii orizontale și verticale. Trage linia fără să ridici creionul de pe hârtie. Desenează unghiurile drepte, făcând o mică pauză înainte de fiecare cotitură.
- Doinița a decis că acest model se aseamănă cu un gărduleț. Tu cu ce crezi că seamănă?



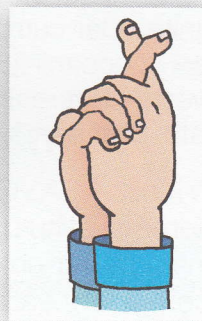
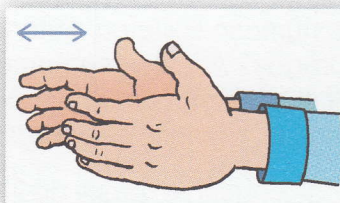
ÎNVIORAREA. Să facem gimnastică pentru degetele.

**Degetelele-țepușe,
La mâncare-s jucăușe!**

(Ne frecăm palmele una de alta.)

**Țepușele ascuțite,
Parc-ar fi niște cuțite!**

(Încrucișăm degetelele îndoite de la ambele mâini, formând un „lacăt”, apoi le desfacem unul după altul.)



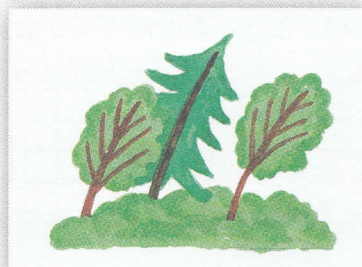
DESENUL TĂU

- Privește desenul de mai jos și răspunde la întrebare: apa e hașurată cu linii verticale sau orizontale?
- Continuă hașurarea. Găleata din dreapta hașurează-o cu creionul roșu, iar pe cea din stânga, cu cel verde.
- Colorează peștișorii care înoată spre dreapta în albastru, iar pe cei care înoată spre stânga, în galben.



Liniile înclinate

Doinița și Dragoș s-au așezat la masă și au început să deseneze. Doinița a desenat o casuță, iar Dragoș, niște copaci bătuți de vânt. Vezi cât de tare s-au înclinat?



Ai făcut deja cunoștință cu liniile verticale și orizontale. Arată-le în desenul Doiniței. Dar cum se numesc liniile cu ajutorul cărora sunt desenate acoperișul casei și copacii lui Dragoș? Acestea se numesc **linii înclinate**.

Privește pe fereastră și observă cum cresc crengile în copaci. Drept în sus sau, poate, și în părți? Desigur, crengile copacilor sunt **înclinate**.

ÎNVIORAREA. Copacii nu fac exerciții de înviorare; noi însă vom face acum înviorarea, și nu una obișnuită. Ridică-te în picioare și imaginează-ți că te transformi într-un copac. Tălpile tale sunt rădăcinile copacului; picioarele și corpul formează tulpina lui; mâinile, două crengi mari; iar degetele, niște crenguțe subțiri. Mâinile-crengi se întind către soare, vântul adie ușor printre crenguțele subțiri. Dar iată că vântul se întetește... Începe furtuna!... Apoi vântul se potolește și apare din nou soarele.

● Ajută-i pe Doinița și pe Dragoș să termine acest desen de iarnă. Trasează cu creionul albastru toate liniile drepte înclinate, iar pe celelalte, cu creionul violet. Fii atent!

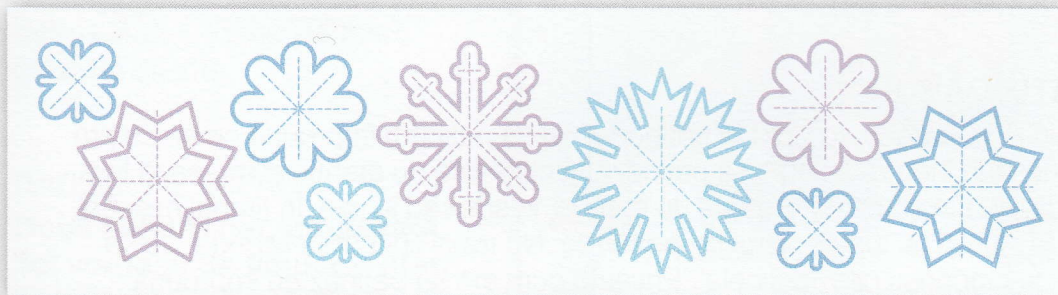


FULGUL DE ZĂPADĂ

Pe năsuc s-a așezat
Fluturașul fermecat.
S-a sucit, s-a învârtit,
Tare iute-a obosit.
Ca argintul strălucește!
...Vai, ce iute se topește!

RÂNDUL TĂU

- Antrenează-te să desenezi fulgi de zăpadă împreună cu Doinița, urmând liniile punctate.



DESENUL TĂU

- Iar acum, ce mai aștepți?! Fuga la săniuș! Care dintre copii coboară de pe delușor pe panta din dreapta? Dar pe stânga? Privește cu atenție desenul și spune ce obiecte sunt desenate cu linii înclinate.
- Continuă hașurarea cu linii înclinate. Culoarea alege-o tu singur.



Lucrări practice

Liniile drepte verticale, orizontale și înclinate

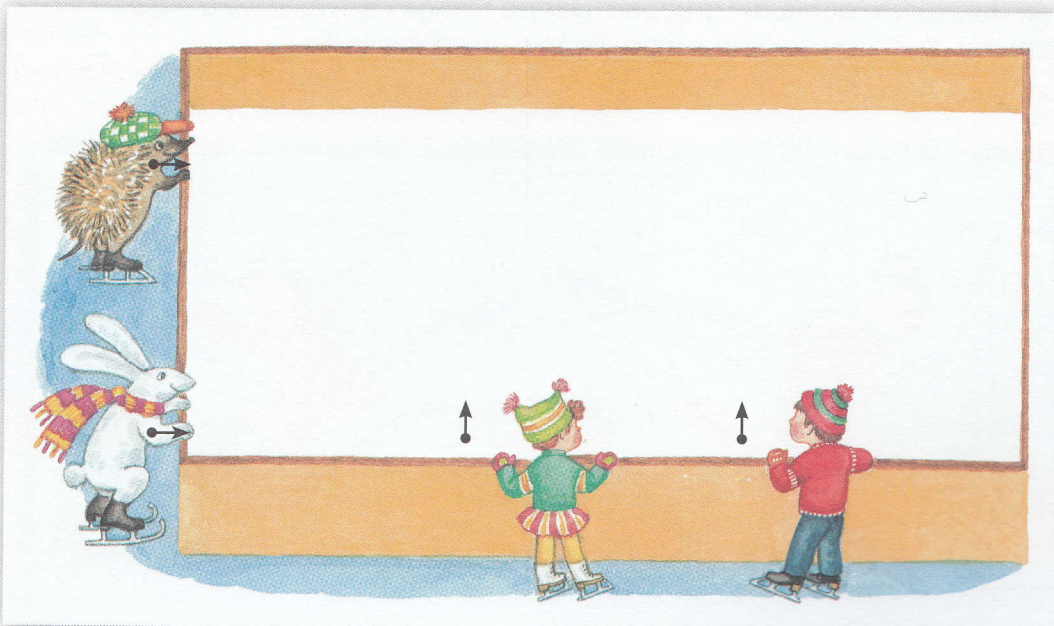
SFATURI PENTRU PĂRINȚI

Exercițiul „Patinoarul” îl va ajuta pe copil să se orienteze mai bine în spațiul desenului. Ar fi bine să-i arătați mai întâi dumneavoastră cum trebuie să tragă linia, în timp ce „patinați în locul lepurășului”. Cotiturile trebuie să fie cât mai line, fără unghiuri bruște. Numiți neapărat direcțiile în care intenționați să vă mișcați. De exemplu: „Eu cotesc la dreapta, iar acum o iau în jos, apoi la stânga... Vai, patinez prea repede! Buf! M-am lovit de mantinelă!” După ce copilul a îndeplinit sarcina singur, puteți să vă schimbați rolurile; lăsați-l pe el să numească direcțiile în care trebuie să patinați. Faceți-vă că greșiți. Copilul va observa sau nu această greșeală? Reluați exercițiul de câteva ori, accelerând ritmul de trasare a liniilor și comenzile de direcționare. Alegeți pentru fiecare erou câte un creion de culoare diferită.

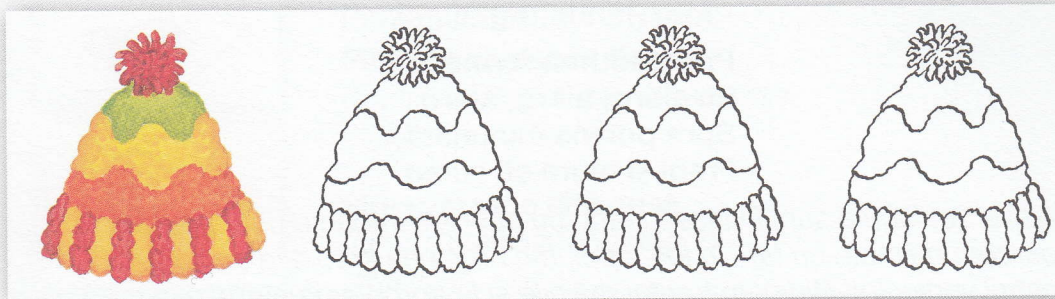
PATINOARUL

Doinița și Dragoș au venit la patinoar. Hai să patinăm împreună cu ei! Eu am să-ți spun încotro trebuie să patinezi. Ascultă-mă cu atenție și trasează linia în direcția indicată (la dreapta, la stânga, în sus sau în jos). În timpul mișcării, nu te opri și nu lua creionul de pe hârtie. Nu trasa linia prea repede, ca să nu „te ciocnești de mantinelă”. Privește cum am să patinez eu împreună cu lepurășul. Tu cu cine vrei să patinezi?

● la un creion albastru (albastru-deschis sau violet) și fixează-l în punctul de pornire. Ești gata? Start!



CĂCIULIȚELE COLORATE



- Iarna, toți avem nevoie de căciulițe călduroase. Folosind patru culori, desenează patru căciulițe diferite.

BABELE DE ZĂPADĂ

**Două babe-n ger, de-aseară,
Tot vorbeau de timp, pe-afară.
Acum, cine vrea să vadă,
Babele sunt de... zăpadă!**



- Privește cu atenție desenul și găsește deosebirile dintre cele două babe de zăpadă.
- Continuă hașurarea. Începe după liniile trasate, apoi continuă singur.

LITERELE „IERNATICE“

- Colorează numai literele în care sunt elemente înclinate.

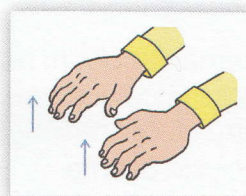
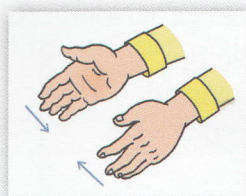
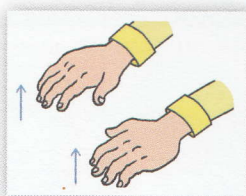
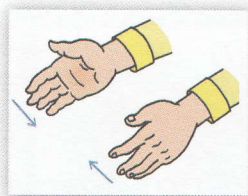
IARNA ZĂPADĂ

Exerciții pentru degețele

PĂDUREA FERMECATĂ

**Prin pădurea fermecată
Eu alerg, alerg, alerg
Spre poiana minunată,
Fragi și mure să culeg.**

(Măinile desfăcute sunt întinse în față, cu palmele îndoarse una spre alta. Întoarcem palmele cu fața în jos, apoi, din nou, una spre alta ș.a.m.d., în ritmul versurilor. Ridicăm treptat mâinile și le apropiem una de alta.)



DEGEȚELE-LĂCĂȚELE

Degețele-lăcățele,

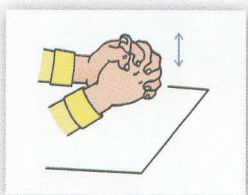
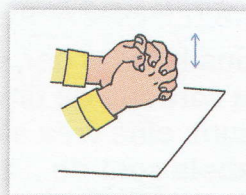
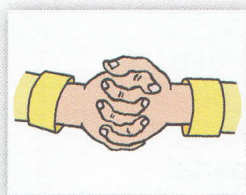
(Încleștăm degetele de la ambele mâini, formând un „lacăt“.)

Nu trece nimeni de ele!

(Batem cu „lacătul“ în masă.)

Le sucești, le răsucești,

(Rotim „lacătul“, ba într-o parte, ba în alta.)



Bați și tot nu reușești!

(Batem cu „lacătul“ în masă.)

Dacă sufli... Unde-i?! Nu e!

„Lacătul“ – fuuu! – se descuie!

(Suflăm peste „lacăt“ și întoarcem palmele în sus.)